



سلسلة امناهج التربوية

١٥

الأخلاق

المرحلة الأولى



الطبعة الثانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بعد مرور أربع سنوات من النشاط الثقافي بين ربوع أولادنا الأعزاء، تقدّم لكم الطبعة الثانية من منهج المرحلة الأولى، والذي قد تم تدريسه وتفعيله للمرحلة الابتدائية... وحاولنا أن تظهر هذه الطبعة بأسلوب سهل، وعرض شيك، وشكل أنيق. ونرجو من المؤسسات العلمية والمراكز الثقافية والاساتذة الفضلاء، أن يتحفونا بإقتراحاتهم وملاحظاتهم النافعة، من أجل تثبيت الخطوات الأساسية لبناء مجتمع صالح يسوده العلم والالتزام والأخلاق. والله تعالى، أن يجعلنا وإياكم من المؤمنين والمؤمنات لظهور الإمام الملقب عجل الله تعالى فرجه الشريف.

مركز الأمير الثقافي

العراق - النجف الأشرف

١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

مركز الأمير الثقافي

العراق - النجف الأشرف - هاتف (٢٢٢١٩٣٩٩ +٩٦٤)، (٠٦٢٧٢ ٧٨٠١٠٠٦٩٦٤ +)

www.malameer.com

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز الأمير (ع) الثقافي



الدرس الأول

آداب إسلامية

آداب البسملة



أَحْمَدُ وَلَدٌ مُؤْمِنٌ ، يَذْكُرُ اللَّهَ كَثِيرًا ،

فحينما يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ يَبْدَأُ يَوْمَهُ بِاسْمِ اللَّهِ ،



و عندما يَرْتَدِي مَلَابِسَهُ يَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ ،

و حينما يَبْدَأُ بِالْأَكْلِ أَوْ الشُّرْبِ أَوْ الدَّرْسِ ،

يَقُولُ :- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

و حينما يَنْتَهِي مِنَ الْأَكْلِ أَوْ الشُّرْبِ أَوْ الدَّرْسِ ،

يَقُولُ :- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

وَاللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :



﴿ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾

البسملة : هي قول بسم الله الرحمن الرحيم ، وعلى الطالب أن يقول البسملة عندما يريد أن يبدأ بكل شيء، مثل :

- ١ - عند الاستيقاظ من النوم. ٢ - عند قراءة القرآن الكريم. ٣ - عند الدعاء. ٤ - عند دخول البيت أو المدرسة. ٥ - عند الخروج من البيت أو المدرسة.
- ٦ - عند ارتداء الملابس. ٧ - عند الأكل والشرب. ٨ - عند الكتابة و القراءة. ٩ - عند المذاكرة. ١٠ - عند الإجابة في الاختبارات. ١١ - عند ركوب السيارة والعمل بدونها يعتبر ناقصاً.



الدرس الثاني

آدابُ المنزلِ

المعلم: هل تعرفون يا أولادي كيف ندخل إلى المنزل ؟

عندما ندخل يجب أن يكون دخولنا و خروجنا طيباً وذلك بعدة أمور منها :



١- البسطة عند الدخول .

٢- السلام عند الدخول إلى المنزل .

٣- تقبيل يدي الوالدين عند دخول المنزل .

٤ - الدخول بالرجل اليمنى .

٥- ترتيب الألعاب بعد الانتهاء من اللعب بها .

٦- ترتيب وتنظيم الكتب ووضعها في أماكنها .

٧- عدم العبث بأثاث المنزل .



٨- الخروج بالرجل اليسرى ، وأن نقول عند الخروج:

(بسم الله وبالله آمنت بالله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله) .



٩- إطفاء المصابيح الكهربائية التي لا نحتاج إليها .

١٠- لا نرفع الصوت عند الحديث أو اللعب ولا نُحدث ضجيج في المنزل برفع صوت التلفزيون وغيره .

١١- عدم المشاجرة مع الأخوان .

١٢- لا نخرج من المنزل إلا برضا الوالدين .

أسئلة حول الدرس

س١- ماذا نقول عند أول دخولنا المنزل ؟ ولماذا ؟

س٢- ماذا نقول عند خروجنا من المنزل ؟

س٣ - من الذي نستأذنه عند إرادة الخروج من المنزل ؟

س٤ - هل نبقى مصابيح الغرفة مفتوحة ليلاً عند النوم ؟

س٥ - ماذا نشعل في غرفة النوم بالليل بدل مل مصباح إنارة الغرفة ؟

س٦ - كيف نلعب مع إخوتنا في المنزل ؟





الدرس الثالث

آدابُ الأكلِ والشربِ



أحمد يحرص دائماً على تناول الوجبات الثلاثة وجبة الإفطار صباحاً ، ووجبة الغداء ظهراً ، ووجبة العشاء ليلاً . وإذا أراد أحمد الأكل قام ببعض الآداب الهامة ، ومنها :

- ١ . يغسل يديه قبل الأكل .
- ٢ . يجلس بأدب واحترام عند الأكل
- ٣ . لا يزاحم الآخرين في الأكل .
- ٤ . يبدأ الأكل بالبسملة فيقول ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾
- ٥ . يأكل بيده اليمنى .
- ٦ . يأكل من أمامه ولا يأكل من الأكل الذي أمام جليسه .
- ٧ . لا يملأ فمه بالأكل .
- ٨ . يمضغ الطعام جيداً ولا يتكلم وفمه مليء بالطعام .



٩ . يطيل الجلوس على المائدة ولا يستعجل في النهوض .

١٠ . يقول الحمد لله بعد الانتهاء .

١١ . يحتل أسنانه بعد الطعام (بالخيط أو العود) ويضمض ثلاث مرات .

١٢ . يساعد أفراد أسرته في إعداد الطعام .

آداب الشرب :-

كما أن أحد إذا أراد أن يشرب الماء يقوم ببعض

الآداب ، والتي منها :

١- يقول قبل الشرب ﴿ بسم الله ﴾ وبعد الانتهاء ﴿ الحمد لله ﴾ .

٢- يشرب الماء مصاً (قليلاً قليلاً) وليس عباً

٣- يشرب الماء في النهار واقفاً وفي الليل جالساً ، ويشربه بثلاث أنفاس وليس بنفس واحد .

٤- يذكر الإمام الحسين وأهل بيته عليهم السلام الذين استشهدوا عطاشاً في كربلاء .

أسئلة حول الدرس

س١ - ماذا تقول عند الأكل والشرب وماذا تقول بعد الانتهاء منهما ؟

س٢ - متى نذكر الإمام الحسين عليه السلام ؟

س٣ - هل يصح أن نأكل باليد اليسرى ؟

س٤ - هل تميز بين اليد اليسرى واليد اليمنى ؟ أين يسارك وأين يمينك



آدابُ النومِ

الدرس الرابع

أحمد ولد مؤمن مؤدب وجميع أعماله وأفعاله ترضي الله عز وجل ، يحرص دائماً أن ينام مبكراً وإذا أراد أن ينام يقوم بعدة أمور ، منها :

١- يذهب إلى أبيه ويقبل رأسيهما ويديهما ، ويذهب إلى أخوته ويقول لهم تصبحون على خير .



٢- يذهب إلى الحمام فيقضي حاجته، ثم ينظف جسمه، وينظف أسنانه بالمعجون والفرشاة .

٣- يتوضأ قبل أن ينام لكي ينام طاهراً ،

فقد قال الإمام الصادق (ع) : (من تظهر ثم أوى إلى فراشه بات وفراشه كمسجده) .

٤- يأكد من نظافة فراشه قبل النوم .



٥- يقرأ بعض ما حفظه من القرآن الكريم ، مثل (سورة التوحيد -

آية الكرسي - سورة الحمد) .

٦- يسبح بتسبيح الزهراء (ع) ،

فعن الإمام الصادق (ع) قال : (من بات على تسبيحها كان من الذّاكرين الله كثيراً والذاكرات) .

٧- ينام على جانبه الأيمن ، ويجعل رجله عند النوم باتجاه القبلة .





عندما نام أحمد مبكراً جلس مبكراً وقد استيقظ نشيطاً، ولم يحتاج إلى أن يوقظه أحد من أفراد أسرته لأنه قد أخذ كفايته من النوم ، ثم قال :

(الحمد لله الذي أحياني بعدما أماتني وإليه النشور ، الحمد لله الذي رزقني رجلي لأحمد وأعبده) .

أسئلة حول الدرس

- س١ - ماذا نقول لأهلنا عند الذهاب إلى النوم ليلاً .
- س٢ - ماذا نقرأ من سور القرآن قبل أن ننام .
- س٣ - هل تعرف تسبيحة الزهراء (ع) .
- س٤ - متى نسيح تسبيحة الزهراء (ع) .
- س٥ - على أي كيفية ننام .
- س٦ - ماذا نقول حينما نستيقظ من النوم .
- س٧ - هل جربت أن تنام مبكراً ؟ ما هي فوائد النوم مبكراً .



الدرس الخامس آداب قضاء الحاجة



المعلم : هل تعرفون يا أولادي أحمد ؟ **التلميذ** : من أحمد ؟

المعلم : أحمد الذي درسنا ماذا كان يفعل حين يأكل وماذا كان يفعل حين يشرب وماذا يفعل حين ينام هل تذكرتموه ؟

التلميذ : نعم يا أستاذ . المعلم : تعالوا ندرس اليوم ماذا يفعل حينما يذهب إلى الحمام .

١- يقدم رجله اليسرى عند الدخول إلى الحمام ، ويقول :

(بسم الله وبالله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبيث المخبث الرجس النجس الشيطان الرجيم) .



٢- يغلق باب الحمام حتى لا يراه أحد (ستر العورة) .

٣- لا يستقبل القبلة ولا يستدبرها أثناء التخلي .

٤- لا يتكلم أثناء قضاء الحاجة .

٥- وبعد قضاء الحاجة يطهر بالماء ويغسل يديه بالماء والصابون .

٦- يقدم رجله اليمنى إذا أراد الخروج من الحمام ، ويقول :

الحمد لله الذي عرفني لذته وأبقى في جسدي قوته ، وأخرج عني أذاه ، يا لها من نعمة ، يا لها من نعمة ، يا لها من نعمة ، لا يقدر القادرون قدرها .



الدرس السادس

آدابُ المجلس

المعلم : اليوم سوف ندرس يا أحبائي آداب الجلوس في المجالس هل تعرفون شيئاً عن آداب المجلس ؟



التلميذ : نعم يا أستاذ أولاً البدء بالسلام .

المعلم : أحسنتم وبعد ذلك ..

٢- الجلوس في مكان مناسب .

٣- عدم الجلوس في الأماكن المخصصة للكبار .

٤- اختيار المجالس الطيبة وتجنب المجالس السيئة .

٥- الاستماع لمن يتكلم وعدم مقاطعته .

٦- التحدث بهدوء واحترام

٧- عدم العبث بالشعر والأظفار .

٨- عدم الإطلاع على محتويات المجلس بدون إذن صاحبه .

٩- المحافظة على نظافة المجلس .

١٠- عدم العبث بمحتويات المجلس .



١١- لبس ما يناسب المجالس فلا نلبس لباس المنزل أو لباس النوم في المجلس .

١٢- التعطر والتزين .

١٣- عند الانتهاء من المجلس وقبل القيام نقول :

(سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) .

السؤال الأول : **ضع علامة (✓) أو (x)**

من آداب المجلس :

- (١) العبث بمحتويات المجلس ()
- (٢) اختيار مجالس اللهو والغناء ()
- (٣) الجلوس في الأماكن المخصصة للكبار ()
- (٤) نتحدث بصوت عال ()

السؤال الثاني : **أجب عما يلي :**

ماذا نقول عند الانتهاء من المجلس ؟

.....

.....

اذكر ثلاثة من آداب المجلس غير ما ذكر في السؤال الأول ؟

.....

.....



الدرس السابع

آداب الطريق

دخل المعلم إلى الصف الثاني الابتدائي ... السلام عليكم يا أحبائي ...



التلاميذ: **وعليك السلام ورحمة الله وبركاته ...**

المعلم: **كيف حالكم اليوم؟ ...**

التلاميذ: **بخير والحمد لله ...**

المعلم: **ما لي لا أرى حسناً بينكم؟ ...**

التلاميذ: **إنه في المستشفى ...**

المعلم: **في المستشفى؟! ... ما الذي حصل**

له؟ ...

التلاميذ: **كان يلعب في الطريق مع رفاقه بالكرة، فمرت سيارة بسرعة، فأصابته في رجله ..**

المعلم: **مسكين حسن ... كيف يلعب في الطريق؟ ... ألا يعرف أن الطريق لا يجوز أن نجعله ملعباً ... إنه مخصص لمرور السيارات، وسير الناس ... سنذهب غداً لزيارته، وسندعو له بالشفاء العاجل ...**

ولكن علينا اليوم أن نتحدث عن آداب الطريق التي رسمها لنا الإسلام، كي لا يصيبنا سوء ...

الإسلام يُعظّم المسلم آداب الطريق، وهي:

- ١- ينتبه جيداً أثناء سيره . ٢- لا يرمي الأوساخ في الطريق . ٣- يسلم على من هو أكبر منه ، ومن هم أكثر منه . ٤- يمشي في الأماكن المخصصة للمشاة فلا يمشي في المكان الذي فيه السيارات كي لا يعرض نفسه للخطر . ٥- عدم الكتابة على جدران الطرق . ٦- المحافظة على الأشجار الموجودة في الطريق بعدم كسرها وعدم تقطيع الأغصان . ٧- إنقاذ أي شيء يلقى من الطريق . ٨ - عدم التبول أو التمسك أو البصق في الطريق .



- إِذَا طَلَبْتُ مِنْكَ أَمُّكَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الدُّكَّانِ لِشُرَاءِ لُعْبَةٍ لِأَخِيكَ الصَّغِيرِ . . . مَاذَا تَفْعَلُ؟ . .



إِنَّكَ - لَا شَكَّ - تُطِيعُ أُمَّكَ، فَتَلْبَسُ ثِيَابَكَ، وَتَنْزِلُ إِلَى

الطَّرِيقِ، وَتَنْجُو نَحْوَ دُكَّانِ الْأَلْعَابِ . . .

وَلَكِنْ كَيْفَ تَسِيرُ فِي الشَّارِعِ حَتَّى لَا تَتَعَرَّضَ حَيَاتُكَ

لِلْخَطَرِ؟ . . .

إِنْ دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ يُعَلِّمُنَا آدَابًا، يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا،

وَهِيَ :

١- أَنْ نَسِيرَ عَلَى الرِّصِيفِ (الطَّرِيقِ الْمَخْصُصِ لِلْمَشَاةِ) .

٢- أَنْ لَا نَسِيرَ عَلَى الرِّصِيفِ بِشَكْلِ جَمَاعَاتٍ ، حَتَّى لَا نُسَدُّهُ عَلَى النَّاسِ .

٣ - إِذَا أَرَدْنَا عُبُورَ الشَّارِعِ، يَجِبُ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ عَدَمِ

وُجُودِ سَيَّارَةٍ قَرِيبَةٍ .



٤- أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّرِيقِ وَالرِّصِيفِ ، فَلَا نَرْمِي

الْحِجَارَةَ وَالْأَوْسَاخَ وَقَشُورَ الْمَوْزِ وَالْبَطِيخِ . . . لِأَنَّهَا

تُسَبِّبُ الْأَذَى لِلنَّاسِ .

٥- إِذَا رَأَيْتَ طِفْلاً أَوْ عَجُوزاً أَوْ أَعْمَى يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ عَلَى ذَلِكَ .

٦- إِذَا رَأَيْتَ وَلَداً يَتَشَاوَرُ مَعَ آخَرٍ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَهُمَا . . . وَإِذَا وَجَدْتَ وَلَداً يَتَكَلَّمُ

بِكَلَامٍ سَيِّئٍ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُنْهَاهُ .

٧- إِذَا رَأَيْتَ صَدِيقَكَ فِي الطَّرِيقِ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ . . . وَإِذَا سَلَّمَ هُوَ عَلَيْكَ، فَارْجِعْ السَّلَامَ بِأَحْسَنِ

صُنْءٍ .



أسئلة حول الدرس



١- إذا طلبت منك أمك شراء حاجة لأخيك الصغير،

ماذا تفعل؟

٢- أين تسير في الطريق؟

٣- ماذا تفعل إذا أردت عبور شارع؟

٤- هل تسير جماعات مع رفاقك؟ ... لماذا؟

٥- كيف تحافظ على نظافة الطريق؟

٦- ماذا تفعل إذا رأيت أعمى يريد عبور الطريق؟

٧- ماذا تفعل إذا رأيت ولدين يتشاجران؟

٨- إذا وجدت ولداً يتكلم بكلام سيء، ماذا تقول له؟

٩- إذا سلم عليك رفيقك، ماذا تفعل؟





الدرس الثامن

حق الكبير وأدب التعامل معه

الكبير هو الذي أكبر منا في السن ، وله حقوق وآداب ينبغي أن يعامل بها ، ومنها :



١ - أن يبدأ الصغير الكبير بالسلام إذا التقى معه .

٢ - أن يتأخر الصغير في الدخول عن الكبير عندما يكونا معًا .

٣ - على الصغير أن يقوم عن مكانه عند دخول الكبير في مجلس ليس له محل فيه .

٤ - لا يبدأ الصغير بالكلام قبل الكبير .



٥ - أن لا يرفع الصغير صوته في وجه الكبير .

٦ - أن لا يذكر الصغير الكبير باسمه بل يخاطبه بكنيته أو بلقب يدل على الاحترام .

٧ - أن يخاطب الصغير الكبير بكل أدب واحترام وتقدير .

٨ - عندما يمشي الصغير والكبير في الطريق لا يتقدم الصغير على الكبير .



أسئلة تقويم حول الدرس

١- اختار الإجابة الصحيحة .

ما المقصود من كلمة الكبير هل هو .

العجوز والعجوزة الأكبر منا حجماً الأكبر منا سناً

٢- ضع دائرة على الإجابة الصحيحة . ينادي الصغير الكبير .

باسمه بكنيته بالعجوز

٣- اختر الإجابة الصحيحة .

أ- على الصغير احترام الكبير لذا فهو .

- يبدأ بالكلام قبل الكبير

- يتقدم في الدخول عن الكبير

- يبدأ بالسلام إذا التقى معه

ب- عندما يمشي الصغير والكبير في الطريق .

- يتقدم الصغير على الكبير

- يتأخر الصغير عن الكبير قليلاً

- يمشي إلى جانبه





الدرس التاسع

حق الجار وأدب التعامل مع الجيران



حَسَنٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ وَمُؤَدَّبٌ، يُحِبُّ جَارَهُ وَسَامًا، وَيُحَافِظُ عَلَى رَاحَتِهِ. ذَاتَ يَوْمٍ عَادَ حَسَنٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ، فَأَرْتَاحَ قَلِيلًا، ثُمَّ دَرَسَ دُرُوسَهُ، وَكَتَبَ فَرُوضَهُ، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ هَضَّ إِلَى فِرَاشِهِ لِيَنَامَ...

حسن : آه... لا أَسْتَطِيعُ النَّوْمَ، مَا أَشَدَّ لَزْعَاجَ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ .

(تَطَلَّعَ حَسَنٌ مِنَ النِّفَافِذَةِ...) إِنَّهُ كَالْعَادَةِ صَوْتُ الْمِذْيَاحِ، يَأْتِي قُوِيًّا مِنْ عِنْدِ

جَارِي وَسَام .

وسام... وسام... أَرْجُوكَ، أَخْفِضْ صَوْتَ الْمِذْيَاحِ .

وسام : مَاذَا تَقُولُ؟ .. كَلَّا... الْبَيْتُ بَيْتِي، وَأَنَا حُرٌّ...

حسن : أَرْجُوكَ يَا أَخِي... غَدًا لَدِي مَدْرَسَةٌ، وَأَرِيدُ أَنْ أَنَامَ...

الجيران هم الذين يسكنون بجانبنا أو قريباً من بيتنا . وللجار حقوق كثيرة وصى بها ديننا الحنيف ، ومنها :
١ - علينا نصرة الجار ومساعدته عند الحاجة . ٢ - كف الأذى والسوء عنه ، فلا نرمي القمامة أمام بيته، ولا نرفع صوت المذياع أو التلفاز ، كما لا نزعجه بلعب الكرة أمام بيته ، ولا نتشاجر مع أبناء الجيران . ٣ - التنبس في وجهه .



وسام : أُرِيدُ أَنْ تَمْنَعَنِي مِنْ سَمَاعِ الْأَنَاشِيدِ الْجَمِيلَةِ... كَلَّا... لَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ الْمِذْنَاعِ...

غَضِبَ حَسَنٌ، وَقَالَ لَهُ : سَرَّمِي غَدًا مَا سَأَفْعَلُهُ بِكَ؟ ..

فِي الْيَوْمِ الْتَالِي : أَخَذَ حَسَنُ الْمِذْنَاعَ، وَرَفَعَ صَوْتَهُ عَالِيًا، حَتَّى أَرْعَجَ أَهْلَ الْحَيِّ جَمِيعًا... فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ

وَالِدُهُ وَقَالَ لَهُ : حَسَنُ... مَا هَذَا؟... أَخْفِضْ صَوْتَ الْمِذْنَاعِ... إِنَّهُ يُرْجِعُ الْجِيرَانَ.

حسن : أَنَا أَقْصِدُ ذَلِكَ.. أُرِيدُ أَنْ أَرْعِجَ وَسَامًا، كَمَا أَرْعِجُنِي الْبَارِحَةَ، فَمَنْعَنِي مِنَ النَّوْمِ.

الوالد : مَاذَا تَقُولُ؟... هَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟... هَلْ يَجُوزُ أَنْ تُقَابِلَ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا؟... إِنَّ هَذَا لَا

يَلِيقُ بِوَلَدٍ مُهَذَّبٍ مِثْلِكَ. حسن : أَبِي... إِنَّهُ أَصَرَ عَلَيَّ إِرْعَاجِي... فَمَاذَا تُرِيدُنِي أَنْ أَفْعَلَ؟

الوالد : إِذَا كَانَ وَسَامٌ جَاهِلًا... فَهَلْ تَكُونُ جَاهِلًا مِثْلَهُ. أَلَا تَعْلَمُ أَنَّكَ بِعَمَلِكَ هَذَا تَمْنَعُ التَّلَمِيزَ مِنَ

النَّوْمِ... وَتَمْنَعُ الْعَامِلَ مِنَ الرَّاحَةِ، وَتَزِيدُ مِنَ مَرَضِ الْمَرِيضِ...

حسن : عَفْوًا يَا أَبِي... إِنَّ الشَّيْطَانَ هُوَ الَّذِي وَسَّوَسَ فِي قَلْبِي... أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنْ

هَذَا الذَّنْبِ.

الوالد : أَحْسَنْتَ يَا حَسَنُ... إِنَّ اللَّهَ سَيَغْفِرُ لَكَ وَيُتُوبُ عَلَيْكَ... وَأَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى أَهْلِ وَسَامِ،

وَأَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِهَدْوٍ... فَاللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ :

﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

س ١ . هل تعرف معنى الجار

س ٢ . كيف تلعب مع أبناء جيرانك

الأسئلة

٤ - مشاركة الجار في أفراحه وأحزانه . ٥ - إجابة دعوته . ٦ - زيارته في مرضه . ٧ - الدعاء له . ٨ - لا تكشف عن أسراره ولا تتجسس عليه . ٩ - أسامحه وأغفر له خطاه على . ١٠ - أقدم له النصيحة . ١١ - أرشده إلى ما ينفعه من أمر دينه ودنياه .

الفاصل



الدرس العاشر

آداب اللعب

جلست **الجدّة** كما تعودت بين أحفادها الصغار تنظرُ إليهم والسعادة تملأ قلبها وهي تشكر الله وتحمده على تمام فضله عليها أن بلغها منيتها في رؤية أحفادها الذين كانوا يلعبون ويمرحون بصحةٍ وعافية .

وكانت **الجدّة** تداعبهم وتحديثهم بلطف وحنان .. وعندما بدأ **جاسم** يلعب مع أخيه **صادق** حاول **جاسم** أن يغش في اللعب كي يكسب الفوز ، و**الجدّة** تنظر إليهم ، وحينما اكتشف **صادق** أن **جاسم** يغش في اللعب ، أخذ **يقسم بالله تعالى** بأنه اكتشف الغش .. وشد بالكلام مع أخيه **جاسم** وانتهت اللعبة بينهم بالمشادة الكلامية والشجار ، فتضايقت **الجدّة** كثيراً .. وقالت بقلب رحيم وعقلٍ حكيم :

يا أبنائي الأعزاء إن اللعب فنٌّ وأدب وأخلاق ..

واللعب ضروري للأطفال بجميع مراحلهم فهو يكسبهم فوائد عظيمة منها :

- ١ — أنه يعلمهم التعاون واحترام حقوق الآخرين .
- ٢ — أنه يدرّبهم على الالتزام بقواعد اللعبة واحترام القوانين والالتزام بها وعدم الغش فيها .
- ٣ — أنه يعزز الانتماء إلى الجماعة .
- ٤ — أنه يحرك التفكير ويساعد على نمو الذاكرة و المواهب العقلية الأخرى .





٥ — أنه يكسب الثقة بالنفس ويسهل عملية اكتشاف القدرات الذاتية .

٦ — إذا كانت اللعبة رياضية ففيها جميع الفوائد المتقدمة بالإضافة إلى تجديد النشاط وتقوية البنية الجسدية .

إذن يجب علينا أن نتأدب بآداب اللعب . قالت الجدة ذلك .

قال جاسم : وكيف يكون لـ اللعب آداب ؟ .

قالت **الجدة** وهي تمسح بيدها الحنون على رأس **جاسم** :

نعم يا ولدي الحبيب **لكل شيء آداب وأخلاق** .

فالإسلام لم يترك شيئاً إلا قيده بحدود وآداب ، ورسول الله (ص) قال : ((**إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ**

مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)) وقال تعالى لرسوله الكريم : ((**وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ**)) .

فعلينا أن نتعرف على أخلاقية اللعب وآدابه ثم نتحلى بها .

قال جاسم : وما هي آداب اللعب يا جدي ؟

قالت **الجدة** :

١ — أولها أن لا نغش أحداً في اللعب لأن الله عز وجل نهانا عن الغش في كل شيء حتى في اللعب ، وقال رسول الله (ص) : ((**مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا**)) .

٢ — نهانا أيضاً عن التفاخر والتعالي والاستهزاء بالآخرين



٣ — نهانا عن الحلف بأغلظ الإيمان فيجب أن لا نجعل الحلف على كل سبب وخصوصاً في اللعب

٤ — التزام الاحترام بين أعضاء الفريقين (استعمال الكلمات المهذبة)



٥ - أن يكون اللعب بروح رياضية وتقبل الخسارة بدون إحراج

٦ - عدم الاستهزاء من الفريق الخاسر .

٧ - تجنب اللعب الحرام مثل : الرهان والشطرنج وأدوات القمار كـ الورق و الدومنة والنرد

٨ - أن لا يكون اللعب في أوقات العبادة كأوقات الصلاة .

٩ - أن يكون اللعب يعود بالفائدة في تنشيط القدرات العقلية وتحسين المواهب الإبداعية لدى الأطفال

قال **جاسم** : أشكرك **يا جدي** الحبيبة على هذه النصيحة العظيمة وإنشاء الله نعدك **يا جدي** على الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلامية .

قالت **الجدة** : بارك الله فيكما ، وأنت **يا صادق** إياك أن تحلف بالله في اللعب مرة أخرى وإن كنت صادقاً . قال **صادق** : أعدك أن لا أحلف بعد اليوم في اللعب **يا جدي** .

ثم عادا إلى اللعب مسرورين .

أسئلة حول الدرس

س١ - ما الخطأ الذي ارتكبه جاسم وما الخطأ الذي ارتكبه صادق ؟

س٢ - لماذا تضايقت الجدة ؟

س٣ - ما هي فوائد اللعب ؟

س٤ - اذكر ثلاثة من أخلاقيات اللعب وآدابه ؟

س٥ - ما هي آخر نصيحة قدمتها الجدة ولمن قالت ذلك ؟

س٦ - ما هي أنواع اللعب المحرّم ؟



الفهرس

الصفحة	الموضوع	التسلسل
٣	آداب إسلامية	١
٤	آداب المنزل	٢
٦	آداب الأكل والشرب	٣
٨	آداب النوم	٤
١٠	آداب قضاء الحاجة	٥
١١	آداب المجلس	٦
١٣	آداب الطريق	٧
١٦	حق الكبير وآداب التعامل معه	٨
١٨	حق الجار وآداب التعامل مع الجيران	٩
٢٠	آداب اللعب	١٠



مركز الأمير (ع) الثقافي

السلامة
مركز الأمير الثقافي



مركز الأمير (ع) الثقافي

www.malameer.com

رقم الاصدار ٣٥